

# **Management of Intellectual Disability (ID) in the Indian Society: the Andhra Pradesh Expertise**

**Gestion de la Déshabiléité Intellectuelle (DI) dans la société Indienne: L'expérience de l'Andhra Pradesh**

**M.V.R.Raju, PhD,  
Professor  
Behavioral Psychologist  
Department of Psychology  
Andhra University  
Andhra Pradesh, India**

The DSM-IV-TR defines mental retardation as follows:

**Le DSM-IV-TR définit le retard mental comme il suit:**

- Significantly sub average intellectual functioning-  
i.e., an IQ of approximately 70 or below.

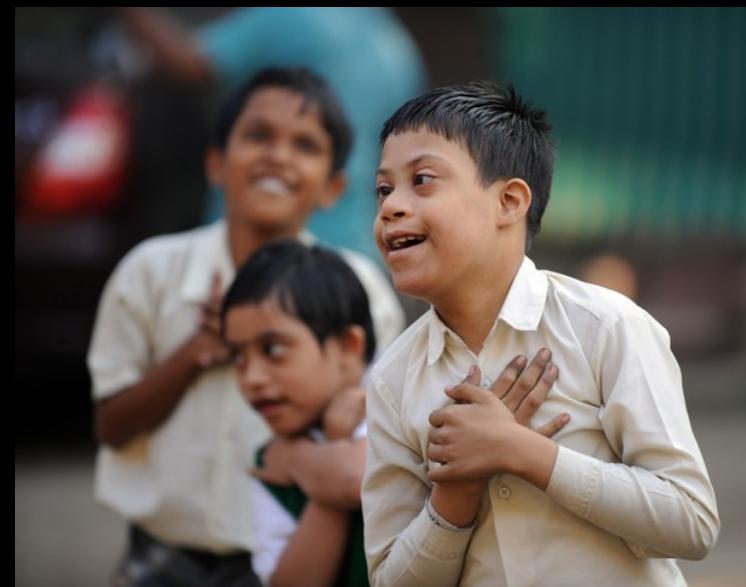
**.Fonctionnement intellectuel significativement en  
dessous de la moyenne faible de 70 de QI**

- Deficits or impairments in adaptive functioning.

**• Déficits ou difficultés dans l'adaptation**

- Onset before age 18 years.

**• Début avant 18 ans**



*Mental retardation is subdivided into levels of severity based on IQ and associated features*

*Le Retard Mental est sous divisé dans différents niveaux selon le QI et caractéristiques associées*

#### Levels of Severity of Mental Retardation (MR)

#### Niveaux de sévérité du Retard Mental

Levels	IQ	Percentage of MR Population %
Mild Léger	50-55 to 70	85
Moderate Moderé	35-40 to 50-55	10
Severe Sévère	20-25 to 35-40	3.5
Profound Profond	20-25	1.5

## In India En Inde



- An average of 2.5% children are mild or moderately retarded and 0.5% are severely retarded.

**Environ 2.5% des enfants ont une DI légère ou modérée et 0.5% ont une DI sévère**

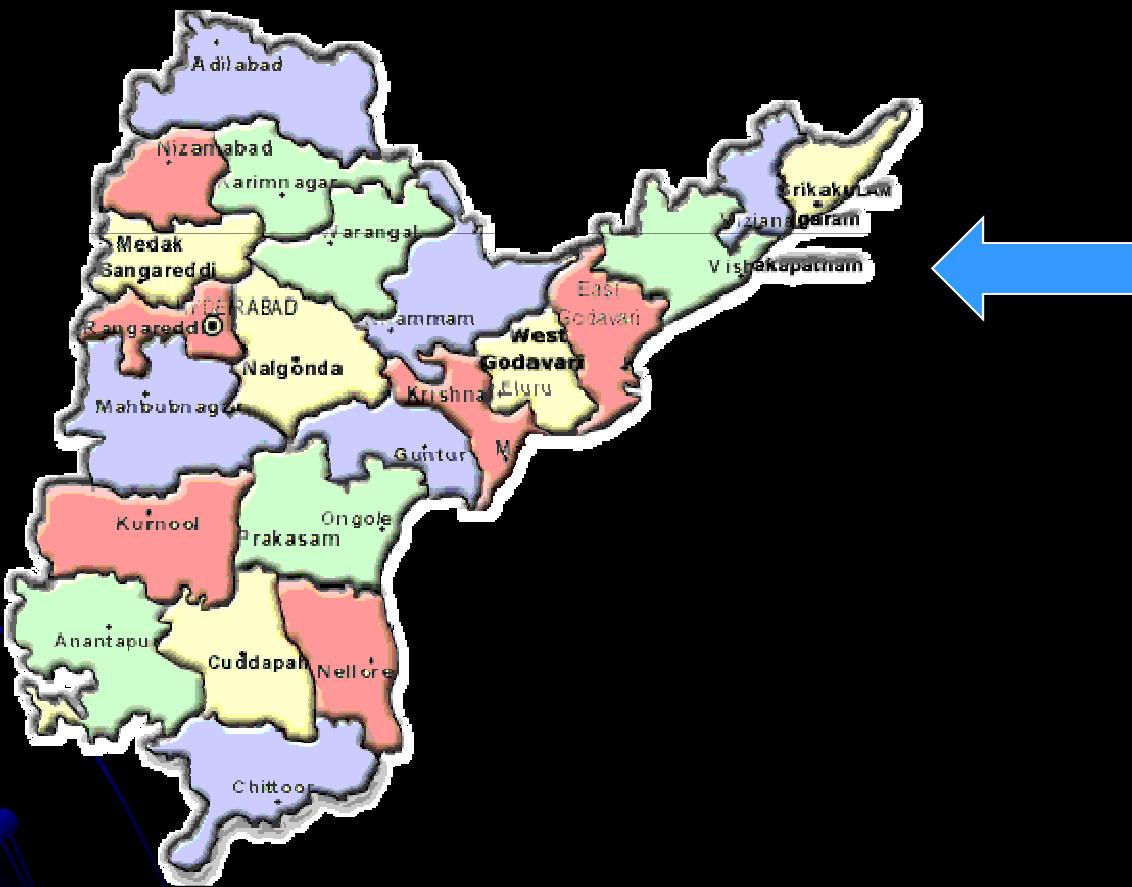
- Under age 14 there are about 7.5 million retarded children in India.

**En dessous de l'âge de 14 ans environ 7.5 millions d'enfants en Inde ont une DI**

- According to the National Sample Survey Organization (NSSO) the ID prevalence in rural areas is 3.1% and it 0.9% in urban areas.

**Selon l' Organisation Nationale de Surveillance Epidemiologique (NSSO) la prévalence de la DI dans les zones rurales est de 3.1% et de 0.9% dans les zones urbaines**

# *the State of Andhra Pradesh*



## **In the State of Andhra Pradesh Dans l'Etat de l'Andhra Pradesh**

**I**

•As per the census 2010, the total number of people with disabilities in the state of Andhra Pradesh is 1,364,981 (6%).

**Selon le recensement du 2010, le nombre total de personnes avec déshabilités dans l'Etat de l'Andhra Pradesh est de 1,364,981 (6%).**

•Out of them 1,050,400 (76.95 %) live in rural areas.

**Parmi ces personnes 1,050,400 (76.95 %) vivent dans les zones rurales**

•The population with disabilities in urban areas is 314,581(23.05%).

**La population avec déshabilités dans les zones urbaines est de 314,581(23.05%).**

•According to annual report 2008-2009 of NIMH, number of persons with mental retardation per one lakh persons is 90 in Andhra Pradesh (90 on 10.000)

**Selon le rapport annuel du 2008-2009 du NIMH, le nombre de personnes avec DI chaque 10.000 habitants est de 90 en Andhra Pradesh (90 sur 10.000)**



## **Techniques Adopted for Screening and Early Detection of ID**

### **Techniques adoptées pour le screening et la detection précoce de la DI**

- Urine tests for metabolic diseases -Leukodystrophy, Phenylketoneuria, Homocysteneuria, Galactosemia etc.
  - Chromosomal studies for confirmation of diagnosis where chromosomal anomalies are suspected.
  - Dermatoglyphics
  - Biopsy of any tissue to confirm storage or other disorders, including biopsy of bone marrow, liver, rectum and brain.
- 
- Test urinaire pour desordres métaboliques , Leucodystrophie, Phenylchetonurie, Homocystinurie, Galactosemie etc
  - Tests chomosomiques pour confirmer le diagnostic quand il y a suspicions d'anomalie chromosomiques
  - Dermaoglyphes
  - Biopsie de différents tissus pour confirmer accumulation ou autres desordres, en incluant la biopsie de l'os, de la moelle osseuse, du foie, du rectum et du cerveau

## **Techniques Adopted for Screening and Early Detection of ID**

### **Techniques adoptées pour le screening et la détection précoce de la DI**

- Blood examination for deficient enzymes and excessive metabolites.
  - Relevant investigations for Hypothyroidism, Bone age, Protein bound iodine, Radioactive iodine studies, T3, T4 and T.S.H, estimations and T.R.H stimulation tests.
  - Serological and viral tests for intra-uterine infections.
  - X-rays of skull for evidence of calcification, craniosynostosis and hydrocephalus.
- 
- Test de laboratoire pour détecter des déficiences enzymatiques ou la présence excessive de metabolites
  - Investigation pour détecter l'hypothyroïdisme, l'âge osseuse, la protéine liante la iodine, évaluation avec isotopes de la iodine, T3, T4 et TSH, estimation et test de stimulation à la TRH
  - Tests sérologiques et virologie pour la détection d'infections intrautérines
  - Rx du crâne pour mettre en évidence des calcifications, des craniosinostosis et hydrocéphale

## **Techniques Adopted for Screening and Early Detection of ID**

### **Techniques adoptées pour le screening et la détection précoce de la DI**

- Cerebro-spinal fluid examination.
  - Bio-chemical and tests of sensitivity.
  - Pneumoencephalograms –in some case of hydrocephalus, Porencephaly.
  - Angiography for vascular anomalies.
  - Computerized axial tomography-shows pathology such as Porencephaly, absence of the corpus calosum,tuberous sclerosis, and many other conditions.
  - Aminocentesis with examination and culture of the amniotic fluid in cases where prenatal diagnosis of defect is suspected .
  - Fetoscopy to visualize the fetus in the uterus and to draw blood for examination.
  - EEG for seizure disorder.
- 
- Examination du fluide cérébro-spinal
  - Sensibilité bio-chimique et test de sensibilité.
  - Pneumoencéphalogramme , dans certains cas d'hydro céphale, Porencéphalie
  - Angiographie pour détecter des anomalies vasculaires
  - CT-scan pour détecter différentes pathologies comme Porencéphalie, absence de corpus callosum, sclérose tubéreuse ,etc
  - Amniocentèse avec examination et culture du fluide amniotique dans le cas où de diagnostic prénatal suspect
  - Foetuscopie pour visualiser le foetus dans l'utérus et pour prélever du sang pour examen de laboratoire
  - EEG pour problèmes épileptiques

# **Techniques Adopted for Screening and Early Detection of ID**

## **Techniques adoptées pour le screening et la détection précoce de la DI**

- Positron Emission Tomography (PET)
- Nuclear Magnetic Resonance Imaging(NMR)
- Genetic testing by amniocentesis or chorionic villus biopsy for detecting severe malformations
- Efforts are also being made to introduce advanced screening methods in India especially the detection of Down's syndrome by testing the mother's blood during early pregnancy.
- In case of very sick newborn babies efforts are made to prevent brain damage by providing highly specialized neonatal care.

- PET
- NMR
- Tests génétiques par amniocentèse ou biopsie des villosité chorionique pour détecter des malformations
- Des efforts sont faits pour introduire du screening avancé spécialement pour détecter le syndrome de Down à travers des tests sur le sang de la mère
- Dans le cas de nouveaux nés très affectés des efforts sont faits pour prévenir les lésions cérébrales avec des soins néonatals spécialisés



**Assessment methods for ID include**

- **Parent's reports**
- **Direct observation of the child's development and behavior.**
- **Screening tests.**

**Les évaluations pour DI incluent**

- **Témoignages des parents**
- **Observation directe du développement des enfants et de leur comportement**
- **Test de screening**

# Alert Signals for Early Intervention

## Signes d'alerte pour une Intervention Précoce

- Serious delay in sitting, standing ,walking or talking.
  - Problems in understanding and following the verbal commands.
  - Difficulty in learning of surviving skills like eating, dressing, toilet training, etc.
  - Difficulty in learning to perform quite simple daily living and academic tasks like tying the shoe laces, holding a pencil, cutting with scissors, playing with a ball.
- 
- Retard important dans l'acquisition de la position assise, début de la marche et de la parole
  - Problèmes à comprendre et suivre les consignes orales
  - Difficulté à apprendre les compétences de base comme manger, s'habiller, aller aux toilettes etc.
  - Difficultés à apprendre des tâches simples du quotidien ou académiques comme faire le noeud aux lacets, tenir un stylo, couper avec des ciseaux, jouer à la balle.

# Alert Signals for Early Intervention

## Signes d'alerte pour une Intervention Précoce

- Exhibiting difficulty in expressing his or her needs in a clear way.
  - Showing an usual aggressive and withdrawal behavior.
  - Showing serious deficits in attention, memory and socialization.
  - Showing symptoms of mental illness or disorders having neurotic or psychotic nature like unusual anxiety, depression, conduct and behavior disorders, having fits, losing consciousness or becoming rigid, etc.
- 
- Présence de difficultés dans l'expression de ses besoins d'une manière claire
  - Présence d'un comportement anormalement agressif ou parentuel
  - Présence d'un déficit important de l'attention, mémoire ou socialisation
  - Présence de symptômes de maladie mentale ou autre désordre de nature neurologique ou psychotique comme anxiété excessive, dépression, troubles du comportement et des conduites, crises d'agitation, pertes de connaissance, rigidité etc

*Important areas covered by screening tests are*

- **Measurement of overall general intellectual Functioning**
- **Assessment of adaptive behavior**
- **Analysis of individual abilities and deficits.**

*Des domaines investigués par les tests de screening sont*

- **Évaluation du fonctionnement intellectuel global**
- **Évaluation des capacités adaptatives**
- **Analyse des capacités et carences individuelles**

**Tests used in India for ID can be classified into three groups**

**Les tests utilisés en Inde pour évaluer la DI peuvent être classifiés en trois catégories**

### **1) Developmental Schedules:**

These schedules are based on observations of the development of sensory motor activity in infants and preschool children. The measure of intelligence on developmental schedules is expressed in terms of developmental quotient (DQ's). Some of the widely accepted scales in this category are:

Bayley infant scales.

Gessell's development schedules

NIMH development assessment schedules. ***National Institute of Mentally Handicapped (NIMH)***

### **1) Etudes des étapes du développement:**

Ces études sont basées sur l'observation du développement des activités sensori-motrices des enfants petits et en âge pré-scolaire. Les évaluations d'intelligence pendant les étapes du développement sont exprimées en termes de développement quotidien (DQ's). Parmi les plus répandus :

Bayley infant scales.

Gessell's development schedules

NIMH development assessment schedules. ***National Institute of Mentally Handicapped (NIMH)***

## 2)Verbal Tests

The verbal tests involve the predominant use of language and have oral items.

The level of intelligence is marked in terms of intelligence quotient (IQs)

**Binet Kamat test**

**Binet Kulshresta test**

**Malin's intelligence test for Indian children.**

**Draw-A-Man test.**

## 2)Tests Verbaux

Les tests verbaux comprennent l'utilisation prédominante du langage et se basent sur des questions orales

- L'intelligence est notée en termes de Quotient Intellectuel (QI)

**Binet Kamat test**

**Binet Kulshresta test**

**Malin's test d'intelligence pour enfants indiens.**

**Draw-A-Man test.**

### **3)Non verbal and performance tests**

**Developmental screening test**

**Raven's progressive matrices**

**Seguin form board test**

**Gessel's drawing test**

**Malin's intelligence scale for Indian children-performance scale**

**Alexander pass-along test**

**Koh's Block design test**

### **3) Tests non verbaux et de performance**

**Test de screening développemental**

**Matrices progressives de Raven's**

**Test de Seguin**

**Test graphique de Gessel**

**Echelle d'intelligence (performance) de Malin pour enfants Indiens**

**Test pass-along de Alexander**

**Test graphique de Koh's Block**

# **Policies and Programmes for development of the intellectually disable**

## **Réglement et Programmes pour le développement des personnes avec DI**

*Major Government Policies:*

*Réglements principaux du Gouvernement:*

- National Policy on Education (NPE) 1968-**

>Emphasizes on integration of the handicapped with the general community.

**Souligne le devoir d'intégration des personnes avec handicap dans la communauté**

- Mental Health Act 1987**

>Focuses on regulating standards in mental health institutions

**A pour but de réglementer les standards dans les institutions de santé mentale**

- Rehabilitation council of India Act 1992**

>Deals with the development of manpower for provision Rehabilitation services

**Organise le développement du personnel dédié aux services de Réhabilitation**



# **Policies and Programmes for development of the intellectually disabled**

## **Réglement et Programmes pour le développement des personnes avec DI**

*Major Government Policies:*

*Règlements principaux du Gouvernement:*



- Persons with Disabilities Act 1995**

>Which provides for education, employment, creation of a barrier free environment, social security, etc.

**Concerne l'éducation, le travail, la création d'un environnement sans barrières, la couverture sociale.**

- National Trust for welfare pf persons with Autism, Cerebral palsy, Mental Retardation and Multiple Disability Act 1999**

>Has provisions for legal guardianship and creation of an enabling environment that will allow as much independent living as is possible

**Concerne l'autorité tutélaire et la création d'un environnement permettant une vie la plus indépendante possible aux personnes avec Autisme, IMC , DI et multidéshabilité**

## *An Overview of Major Programmes Launched by the Government of India for the Welfare of the Disabled*

### ***Un tour d'horizon sur les Principaux Programmes lancés par le Gouvernement Indien sur le Soutien aux Personnes avec Déshabilité***

- Assistance to Disabled Persons for Purchase / Fitting of Aids and Appliances (ADIP Scheme)
- Deendayal Disabled Rehabilitation Scheme to promote Voluntary Action for persons with Disabilities (Revised DDRS Scheme)
- Scheme of National Awards for Empowerment of Persons with Disabilities
- Scheme of National Scholarships for Persons with Disabilities
- Schemes arising out of the Implementation of the Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act, 1995

**Assistance aux Personnes avec Déshabilité pour l'achat /adaptation d'aides et dispositifs (Plan ADIP )**

**Deendayal Disabled Rehabilitation Schema pour pomouvoir l>Action Volontaire pour Personnes avec Déshabilé (Plan DDRS Revisé)**

**Plan pour la Promotion Nationale du Soutien aux Personnes avec Déshabilité**

**Plan pour Bourses Nationales pour Personnes avec Déshabilité**

**Plans en vue de l'amélioration des conditions concernant les Personnes avec Déshabilité (Egalité des droits,Protection des droits et de la pleine participation) Act, 1995**

## *An Overview of Major Programmes Launched by the Government of India for the Welfare of the Disabled*

### ***Un tour d'horizon sur les Principaux Programmes lancés par le Gouvernement Indien sur le Soutien aux Personnes avec Déshabililité***

- Incentives to Employers in the Private Sector for Providing Regular employment to Persons with Disabilities.
- Models to promote awareness about accessibility features in public buildings
- Composite Regional Centres for Persons with Disabilities (CRCs)
- District Disability Rehabilitation Centers (DDRCs)
- Awareness Generation Programme.
- Technology Development Projects in Mission Mode
- Project Integrated Education for the disabled(PIED) instituted with the assistance of NCERT and UNICEF

Stimuler les employeurs du secteur privé pour fournir du travail régulier aux Personnes avec DI

Modèles pour promouvoir l'attention envers des structures accessibles aux bâtiments publiques

Centres Régionaux Composites pour personnes avec Déshabilités (CRCs)

District de réhabilitation de la déshabillité (DDRCs)

Programme de contrôle de la Génération

Projet de Développement technologique en terme de Mission

Projets d'Education Intégrée pour Personnes avec Déshabilitées Instituées avec l'assistance de NCERT et UNICEF

## ***Preventive Measures of ID***

## ***Mesures préventives pour la DI***

- Optimal Prenatal Care and Nutrition
- National Aids Control Programme (NACO) launched by the govt. of India toward seven STD and HIV reference laboratories at Calcutta,Chennai,Hyderabad,Nagpur and Delhi.
- National Iodine Deficiency Disorders Control Programme.
- Centre for Health Education, Training and Nutritional Awareness(CHETNA)-organizes training for various grass-root level health workers for care during pregnancy and childbirth.

### **Soins Prénataux Optimaux et Nutrition**

Programme de Contrôle du SIDA (NACO) lancé par le Gouvernement Indien à travers sept STD et HIV laboratoires de référence à Calcutta, Chennai, Hyderabad, Nagpur et Delhi

### **Programme National de Contrôle de la Déficience en Inde**

Centre d'Education Sanitaire, Formation et Contrôle Nutritionnel (CHETNA)- il organise les formations pour différents travailleurs de terrain de la santé dans les soins pendant la grossesse et l'enfance

## ***Preventive Measures for ID*** ***Mesures préventives pour la DI***

- In 1999 the Rehabilitation Council of India took up the massive programme of orienting all Primary Health Centre Doctors (PHC) in the following measures for early identification and prevention of ID
- En 1999 le Conseil Indien de Réhabilitation a entrepris un massif programme pour l'orientation de tous les Médecins du Centre Primaire de Santé (PHC) dans des mesures suivantes pour l'identification et la prévention de la DI

## ***Preventive Measures for ID*** ***Mesures préventives pour la DI***

*Not to expose the pregnant mother to X-rays in the first trimester of pregnancy.*

*The maternal age to be restricted to 18-35*

*Rh factor to be controlled through blood transfusion*

*Compulsory testing of blood and urine after birth to take care of recessive gene disorder by appropriate dietary control*

*Ne pas exposer le femme enceinte aux rayons X dans le 1er trimestre de la grossesse*

*Restreindre l'âge de la grossesse entre 18 et 35 ans*

*Contrôle du facteur Rhésus dans les transfusions de sang*

*Test obligatoire (sang et urine) après la naissance pour prendre en soins des désordres récessifs avec des régimes appropriés*

## **Preventive Measures for ID Mesures préventives pour la DI**

*Avoidance of consanguineous marriages.*

*Avoidance of lead paints high temperature, malnutrition, maternal use of intoxication drugs etc.*

*Immunization of the mother against infections during pregnancy.*

*Immunization of the child against Diphtheria, Whooping Cough, Tetanus, Polio, Measles and TB during the first year of birth.*

*Genetic Screening and Counseling to Parents having or in the risk of having an ID child-  
Genetic Research Centers in Mumbai,BJ Medical College,Pune,St.John's Medical College,  
Bangalore have made efforts to provide these facilities at the district level hospitals.*

*Eviter les mariages entre consanguins*

*Eviter peintures au plomb, haute température, malnutrition, l'utilisation chez la femme  
enceinte de drogues etc*

*Immunisation de la mère contre les infections pendant la grossesse*

*Immunisation de l'enfant contre la Diphtérite, Coqueluche, Tétanos, Polio, Rubéole et  
Tuberculeuse pendant la 1ère année de vie*

*Screening Génétique et Conseils aux Parents ayant un risque de DI pour leur enfant-  
Centre de Recherche Génétique en Mumbai, BJ Medical College, Pune, St.John's Medical  
College, Bangalore a*

*Faire des efforts considérables pour mettre à disposition ce type de dispositifs dans les  
hôpitaux au niveau des districts*

## **Management of ID -The Indian Context**

## **Gestion de la DI - Le Contexte Indien**

*There are thousands of agencies in India that provide assistance for the persons with ID.*

*These include state –run agencies, for profit and non-profit agencies as also privately run agencies that put forward a collaborative and multidisciplinary approach towards management.*

*Ils existent milliers d'organisations en Inde qui donnent assistances aux personnes avec DI.*

*Ces organisations incluent celles gérées par l'Etat, les organisations profit et non-profit comme aussi les organisations privées .*

*L'approche de ces organisations est collaboratrice et multidisciplinaire*

# Management of ID

## The Indian Context

### Gestion de la DI

### Le Contexte Idien



### Goals of Management

### Buts de la Gestion

- ✓ Strengthening areas of reduced functioning and minimizing further cognitive deterioration
- ✓ Renforcer les domaines de fonctionnement réduit et minimiser la détériorartion cognitive
- ✓ Providing training for vocational development, social adaptation and overall well-being
- ✓ Mettre à disposition des formations pour le développement de l'insertion au travail, l'adaptation sociale et le qualité de vie

# **Psychological Interventions**

## **Interventions Psychologiques**

- Individual Therapy or Counseling.
  - Cognitive Therapy.
  - Family Therapy.
  - Behavior Management.
  - Social Skill Training.
  - Activity Therapies
- 
- Thérapie Individuelle ou Conseils
  - Thérapie cognitive
  - Thérapie de Famille
  - Gestion du Comportement
  - Entrainement des Habilités Sociales
  - Thérapie basées sur l'Activité

# *Programs for the welfare of the Mentally Retarded in Andhra Pradesh*

## *Programmes pour le Soutien aux Personnes avec DI en Andhra Pradesh*

### Governmental agencies

### Agences /Structures du Gouvernement



- ***Government of India's National Institute of Mentally Handicapped (NIMH)  
National Institute of Mentally Handicapped (NIMH) du Gouvernement Indien***

Came into being in Hyderabad in 1984. It launched two programs in the year 1987. Early intervention programme launched in 1987 with support and financial assistance from UNICEF is a pioneering programme in respect of infants-at-risk. This programme was designed with the home of the infant as the base and aimed at training the mothers in the all round care and management of infants facing the risk of mental retardation.

Né in Hyderabad in 1984. Cet Institut avait lancé deux programmes en 1987. Le programme d'intervention précoce , lancé en 1987 avec le support et l'aide financière de l'UNICEF c'est un programme pionier par rapport aux enfants à risque. Ce programme a été dessiné pour mettre le foyer de l'enfant à la base de l'intervention ainsi que la formation des mères dans la prises en soins au quotidien des enfants ayant le risque de développer une DI

# *Programs for the welfare of the Mentally Retarded in Andhra Pradesh*

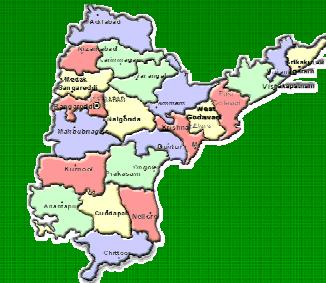
## *Programmes pour le Soutien aux Personnes avec DI en Andhra Pradesh*

### *Governmental agencies*

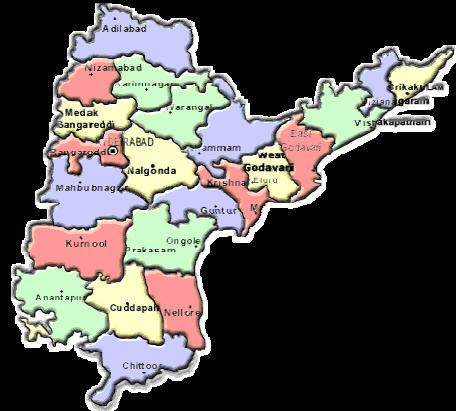
### *Agences /Structures du Gouvernement*

- ***Government of India's National Institute of Mentally Handicapped (NIMH)  
National Institute of Mentally Handicapped (NIMH) du Gouvernement Indien***
- ***The second program launched was the training of children and adults with ID and their sponsorship for participation in Special Olympics at state, national and international levels.***

***Le deuxième programme lancé a été la formation des enfants et adultes avec DI et leur sponsorisation pour la participation aux Jeux Olympiques Spéciaux au niveau de l'état de l'Andhra Pradesh, de l'Inde et International.***



## Non-Governmental Agencies



- Andhra Pradesh Association for the Welfare of Mentally Retarded (APAWMR), Hyderabad

**A voluntary organization under the name of Andhra Pradesh Association for the Welfare of Mentally Retarded (APAWMR) was established in 1976. APAWMR has devoted considerable resources and effort to bringing out literature in Telugu, Hindi and English, in the form of booklets, pamphlets and reports on management and training of mentally retarded children for the benefit of parents, teachers and para-medics.**

**En 1976 a été établie une organisation volontaire sous le nom d' Andhra Pradesh Association for the Welfare of Mentally Retarded (APAWMR) . L'APAWMR a dédié des considérables ressources et efforts pour produire de textes en Telugu, Hindi et Anglais, sous forme de livres, fascicules et comptes rendus concernant la gestion et la formation des enfants avec DI à l'adresse des parents, enseignant et para-médicaux.**

## Non-Governmental Agencies



- The Chaitanya Institute for the Learning Disabled, Vizianagaram, Andhra Pradesh.
- Sri Dakshinaya Bhava Samithi, Guntur, Andhra Pradesh
- Swayamkrushi, a voluntary organization located in Secunderabad, Andhra Pradesh
- Rayalseema Seva Samithi (Tirupathi)
- Thakur Hariprasad Institute of Rehabilitation Centre for the Mentally Handicapped. (Hyderabad), Rajahmundry.
- Yamini Foundation, Hyderabad.

## **Major areas of intervention focused upon in the Indian setting in a nutshell**

### **Importants domaines d'intervention ciblée sur la réalité indienne, en un coup d'oeil**

---

- Vocational Training for open employment, self employment or supported self employment
  - Sheltered workshops
  - Placement services especially for the mild and moderately retarded –e.g. candle making running Xerox-copy centers etc.
  - Medical facilities
  - Guidance and Counseling
  - Sports and Recreation
  - Special Education
- 
- Formation au marché du travail, travail ou travail protégé
  - Ateliers protégés
  - Services de placement pour personnes avec DI légère ou modérée – préparation de bougies ou tirage de photocopies
  - Services médicaux
  - Guidance et supervision
  - Sport et récréation
  - Education spécialisée

*Collaboration*

# **Translation and validation of the Aberrant Behavior Checklist (ABC) in Telugu**

## **Traduction et validation de l' Aberrant Behavior Checklist (ABC) en Telugu**



- This study is carried out in collaboration with the Department of Psychology and Parapsychology of the Andhra University and the Lebenshilfe Institute in Visakhapatnam
- Cette étude est née de la collaboration du Département de Psychologie et Parapsychologie de l'Université d' Andhra Pradesh et le l'Institut Lebenshilfe à Visakhapatnam
- It consists in the validation of the Aberrant Behavior Checklist (ABC) in Telugu, official language of Andhra Pradesh part in India.
- Il s'agit de la validation de l' Aberrant Behavior Checklist (ABC) en Telugu, langue officielle de l'Andhra Pradesh.

శుభ దినం ! ఏమ్ముల్ని కలవడం చాలా సంతోషంగా ఉంది !

Have a nice day! Pleased to meet you!

Bonne Journée ! Ravi de vous avoir  
rencontré!

---



THANK YOU!  
MERCI!