



# DES EPSE AUX EPI LA CARTOGRAPHIE ACTUELLE

**EPSE : Etablissements publics socio-éducatifs  
pour personnes handicapées mentales**

**EPI : Etablissements publics pour l'intégration**



# Cartographie ?

## Larousse :

- Représentation d'un phénomène par une carte (ex: le caryotype chromosomique)
- Ensemble des opérations de conception, d'élaboration, de dessin et d'édition des cartes (ex: carte géographique)

Mais... la carte n'est pas le territoire...



# La carte n'est pas le territoire

## Qui a dit cela ?

- Alfred KORZYBSKI (1879-1950), comte polonais, « père » de la sémantique, a influencé la PNL, l'Ecole de Palo Alto, Californie
- « La sémantique générale traite de la perception en général et plus particulièrement de l'influence (souvent perverse) du langage sur la perception que nous avons du monde. » (Amazone.fr)



# Alors ?

- Je vais vous amener ma propre vision de la cartographie actuelle, retracer quelques jalons qui font l'actualité des EPI,
- vous dire les constantes, les réussites, les opportunités, les changements, les défis, les préoccupations qui ont influencés et influencent encore la vie et l'accompagnement,
- me placer du point de vue des personnes avec un retard mental, pour qui nous sommes tous là ce jour !



# Repères...de 1980 à 2010

1980 : création de l'« Institut médico-professionnel de la Combe », Collonge Bellerive, secteur des IUPG, avec une direction médicale, administrative et pédagogique (résidences et ateliers)

Autres services sous cette direction:

- C.D.S.D.M. à la rue de XXXI Décembre
- Hôpital de jour et Centre de Jour
- 3 ateliers antennes en ville
- Home des Minoteries à Plainpalais



# Institut La Combe





## Mission de l'Institut la Combe (plaquette officielle 1980)

- Développer, favoriser et maintenir les possibilités de la personne touchée par le handicap;
- Prendre en compte ses limitations;
- Affirmer sa place dans la société.

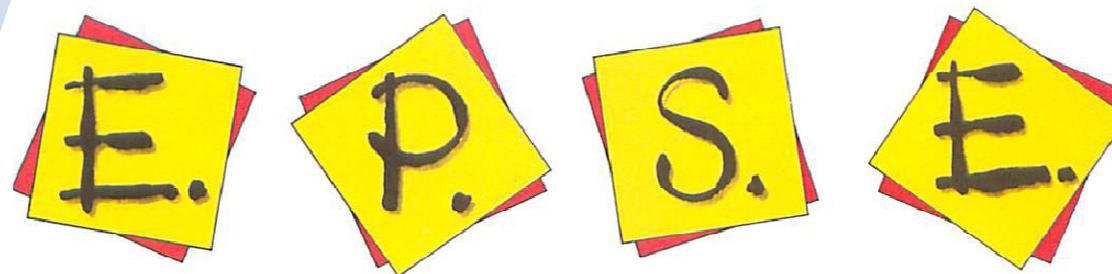
**76 « résidants », environ 100 « externes »**



# EPSE 1986

Etablissements publics socio-éducatifs  
Mission : (extraits de la loi K1 12, 1985)

- Viser à l'épanouissement de l'individu en lui offrant une qualité de vie favorable à son développement;
- Maintenir et développer le comportement en groupe, les facultés existantes, les acquisitions nouvelles;
- Favoriser l'intégration en milieu ordinaire dans les domaines du social, du travail et des loisirs.



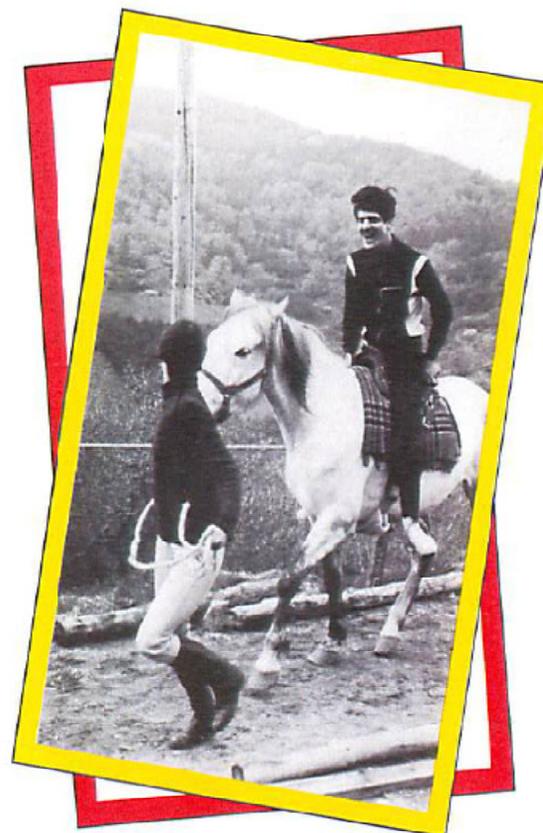
---

LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS SOCIO-ÉDUCATIFS  
DES LIEUX DE *vie* POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES MENTALES

---









# Quelles personnes sont accueillies ?

« Personnes handicapées mentales, avec ou sans troubles psychiques ou handicap associés, invalides au sens de la loi sur l'AI »



# Les médecins s'en vont...

- Les thérapeutes du « Secteur de la déficience mentale » quittent leurs bureaux de la Combe, avec les dossiers médicaux... et s'installent à la rue du XXXI Décembre.
- Ils deviennent des consultants.
- La direction des EPSE est SOCIOEDUCATIVE.



# Très vite, des innovations...

- 1988 : création de la Boutique EPSETERA de Carouge, rue St-Joseph à Carouge
- Pionnière en son genre, elle sera le moteur des autres réalisations EPSETERA

Est connue +++ du public, grand succès...



# Rénovation des résidences

- 1989 : le Home des Minoteries fait peau neuve.
- Les mobiliers des salons se personnalisent.
- Les « cuisines américaines » sont installées.



# Rénovation des ateliers

- Dès 1987, séparation des ateliers entre ateliers de développement personnel et ateliers se consacrant à une production.
- L'atelier « Luzerna » devient Epsetera Servette et se lance dans la fabrication artisanale de savons et produits cosmétiques.
- L'atelier « Merle d'Aubigné » déménage aux Tulipiers et fait de la sérigraphie.
- L'atelier « jardin » de Chougny ferme et déménage.
- L'atelier des Acacias fabrique des lettres en bois.



# Le management se modernise...

- Chaque secteur définit et évalue ses objectifs, les présente à la direction.
- Les résidants et les travailleurs bénéficient d'un projet socio-éducatif, qui prendra forme sous le nom de PARI en 2004.
- L'informatique arrive sur tous les lieux de travail dès 1995... réjouit et bouscule...



# Le système qualité se prépare

- En concertation entre tous les partenaires
- Les collaborateurs se forment
- Plus de 20 agents qualité
- **La certification ISO 9001 en 2001 couronne les efforts.**



# Et si on revenait en 1987...une réponse aux besoins des plus dépendants

- La Commission administrative des EPSE étudie la création d'une nouvelle « unité » pour personnes *très dépendantes*.
- Le Grand Conseil vote le projet de loi en 1990 pour la création de...

## la Résidence de Thônex

Ouverture en 1994 : 3 appartements  
1 centre de jour

Inauguration en 1995



# 1996 : une réponse aux besoins des personnes autistes

Un congrès qui fera date :

« **AUTISME, une voix d'avance** »

Journée d'étude pour marquer les 10 ans des  
EPSE

- avec des intervenants internationaux
- et des interventions socio-éducatives



*Journée d'étude sur*  
**L'AUTISME**

*21 Novembre 1996*

*Carouge / Genève*

*Opse*



Organisation: Etablissements Publics Socio-Educatifs - GE





# RENOVER LA PRISE EN CHARGE DE L'AUTISME

## CREATION DU « PROGRAMME AUTISME METHODE STRUCTURÉE » PAMS

2 appartements à la Combe et 2 appartements à Thônex

- des méthodes éducatives nouvelles
- des aménagements architecturaux
- une organisation des horaires des collaborateurs
- un partenariat renforcé avec les proches



# Les programmes pédagogiques se spécialisent

- Programme communication surdité à la Résidence Sarde, intégrée aux EPSE en 2000
- Programme d'accompagnement à domicile en 2000, avec le concours de la CAVI
- Programme de formation à l'autonomie dans les appartements Indépendance en 2004
- Programme retraite au Centre de jour « retraite » en 2005 et en résidence en 2006
- Programme polyhandicap se renforce avec la création de la Résidence de Montfalcon à Carouge en 2004



# Les activités de loisirs culturels et sportifs se développent

- Entre autres les compétitions de voile et de cyclisme avec Special Olympics
- Une commission se crée pour favoriser la réalisation de loisirs intégrés
- Le film des EPSE passe en ouverture d'Orange Cinéma en 2003, année internationale du handicap

# Des couples se forment, depuis 1984...



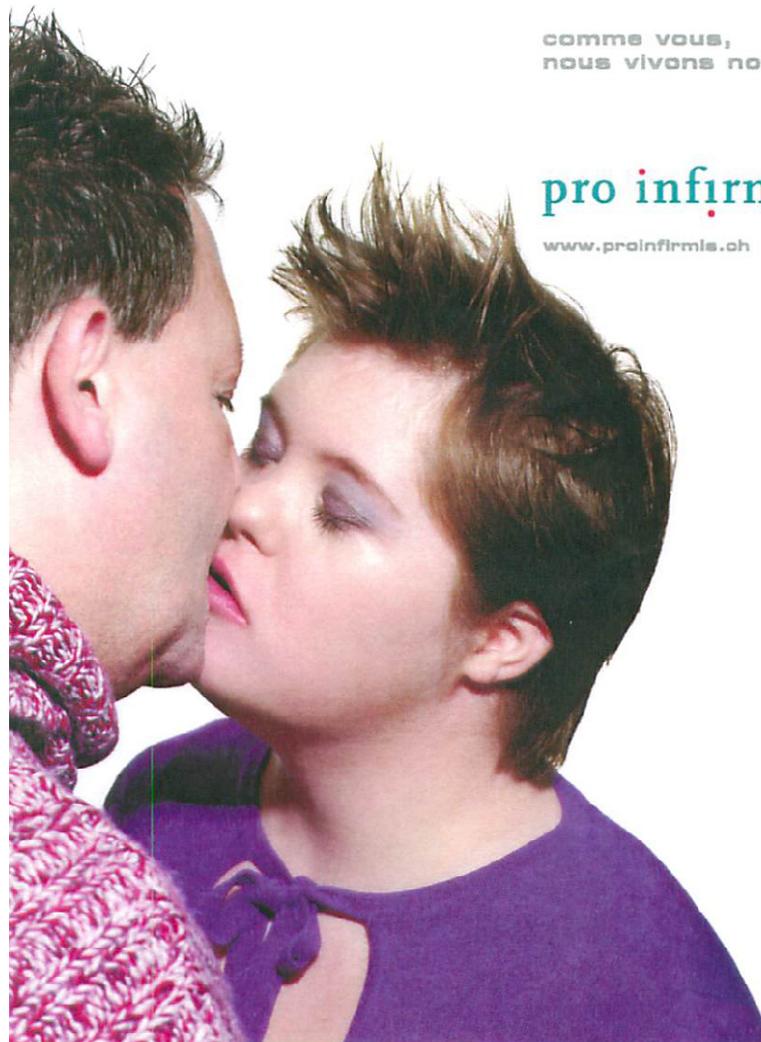
esther schätti  
ouvrière d'usine

sandro bozzi  
ouvrier d'usine textile

comme vous,  
nous vivons notre

pro infirmis

[www.proinfirmis.ch](http://www.proinfirmis.ch)



Avec le soutien de la République et Canton de Genève



## Les Etablissements Publics Socio-Educatifs pour personnes handicapées mentales

se présentent . . . .





# Et en janvier 2008

Le Conseil d'ETAT décide...





# LA FUSION



Avec le soutien de la République et Canton de Genève



# Législation



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Les Etablissements publics pour l'intégration EPI ont pour but l'intégration et la réinsertion professionnelle des personnes handicapées ou en difficulté d'insertion, l'augmentation de leur autonomie et l'amélioration de leur condition de vie en tenant compte de leurs besoins particuliers.

(selon loi K 1 36)





# NEWS

Num.01 EPI Etablissements publics pour l'intégration

Créés le 1<sup>er</sup> janvier 2008 par la fusion de plusieurs établissements en charge de personnes en situation de handicap ou en difficulté d'insertion, les Etablissements publics socio-éducatifs EPI se présentent.



## ANCRRER L'IDENTITÉ DES EPI DANS L'ENVIRONNEMENT SOCIAL GENEVOIS

MESSAGE DE M. FRANÇOIS LONGCHAMP

« Lorsque tu fais quelque chose, sache que tu auras contre toi, ceux qui voudraient faire la même chose, ceux qui voulaient le contraire et l'immense majorité de ceux qui ne voulaient rien faire. » Faire quelque chose d'ambitieux, quelque chose qui ait un sens, alors que l'époque est plutôt à la défiance, à la frilosité: voilà la réussite dont vous pouvez, toutes et tous, vous féliciter.

La création des Etablissements publics pour l'intégration (EPI) au cours de l'année écoulée représente ni plus, ni moins que la plus grande fusion dans le domaine social en Suisse romande. Quand tout semble bloqué à Genève, vous êtes parvenus à initier un processus qui, j'en suis certain, ne s'arrêtera pas en si bon chemin.

Car ce processus fait sens. Bien sûr, il faudra encore quelque temps pour ancrer l'identité des EPI dans l'environnement social genevois. Mais la constitution

d'un pôle public regroupé et cohérent, à côté des multiples partenaires privés du secteur, apporte une véritable utilité à tous.

Utilité pour l'institution elle-même, qui concentrera plus de ressources sur sa mission première, l'intégration. Utilité aussi pour les administrés et les partenaires, dont toutes les démarches se trouveront désormais simplifiées.

A l'heure où les budgets publics se resserrent, l'engagement proactif des EPI nous donne un coup d'avance. En montrant l'exemple, les EPI apportent un démenti formel à tous ceux qui voudraient prétendre que le domaine du social ne sait pas s'adapter aux nouvelles contraintes du 21<sup>e</sup> siècle.

Mais l'ambition des EPI ne peut s'arrêter là. 2008 sera, surtout, l'occasion de lancer de nouvelles réflexions, de nouveaux projets. Car mon ambition, tout comme la vôtre, reste d'améliorer

en permanence notre capacité non seulement à « encadrer », comme l'on avait coutume de dire au cours des dernières décennies, mais bien à réinsérer les personnes souffrant d'un handicap.

François Longchamp

Conseiller d'Etat,  
en charge du Département de la  
solidarité et de l'emploi



# Les EPI s'engagent à promouvoir



établissements  
publics pour  
l'intégration

## la participation

- Implication des personnes concernées
- Construction d'une culture d'entreprise partagée
- Politique de communication transparente et assumée

## l'autodétermination

- Reconnaissance et respect de l'autonomie et de la liberté de faire ses choix
- Valorisation des compétences sociales et professionnelles

L'institution  
pour tous  
au service  
de chacun

## la citoyenneté

- Reconnaissance des droits et devoirs de chaque individu
- Aide et conseil pour l'accès à l'emploi et au logement
- Reconnaissance et respect: des croyances, des pratiques religieuses, de l'amour et de la sexualité
- Engagement en matière de développement durable (protection de l'environnement et responsabilité sociale)

## l'intégration

- Exercice du rôle social
- Évaluation régulière
- Équité de traitement
- Partenariat avec le réseau
- Sensibilisation de la population à l'importance de l'intégration des personnes en situation de handicap

# Management de la qualité

# ISO



Rechercher un document: (Entrez un ou plusieurs mots clefs )

Rechercher

Accéder aux matrices qualités des EPI, des EPSE, du CIP, des Cordiers, de la FHP, des Résidences des Bains et Paquis



Conseil d'administration

Direction générale

qualité

Service  
socio-éducatif

Service  
socio-professionnel

Service des Ressources humaines

Service Technique et infrastructures

Service Finances et Informatique





# Mission

## du service socio-éducatif

Grâce à de multiples programmes spécialisés et individualisés, le service réalise l'intégration sociale des personnes handicapées mentales et psychiques.

Il propose diverses résidences dans le milieu urbain ou en périphérie, dans des chambres et studios indépendants ou dans des appartements avec encadrements socio-éducatifs, ainsi que des centres de jour. Les services vont d'accompagnements au domicile privé jusqu'à des programmes de soutien pour tous les actes de la vie quotidienne. Diverses formules modulables en fonction des besoins et des désirs des résidents sont offertes.

Les personnes qui en ont les possibilités peuvent occuper des emplois dans des entreprises ou dans des ateliers ou dans des postes adaptés des EPI.

Les personnes plus dépendantes se voient proposer des activités de développement personnel.

Des possibilités de loisirs adaptés et intégrés sont disponibles pour tous.



# 25 sites

**1 arcade culture et loisirs Servette**

**3 centres de jour**

**2 centres pour l'accompagnement à domicile**

**13 résidences**

**4 lieux de travail / évaluation / formation**

**4 restaurants**

**2 boutiques**

*Ateliers & Boutiques*  
**epsetera!**



# Les chiffres (au 31.12.2010)

**50 programmes socio-éducatifs et socioprofessionnels**

**335 places de travail**

**92 personnes handicapées suivies à domicile**

**150 résidants handicapés mentaux**

**106 résidants handicapés psychiques**

**24 places pour personnes dépendantes de l'alcool**

**161 personnes handicapées fréquentent les centres de jour**

**715 personnes en 2010 pour une évaluation professionnelle**



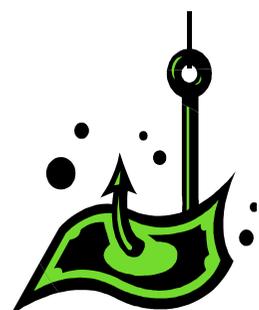
# Le personnel

**515 postes pour 632 collaborateurs  
(y compris auxiliaires)**

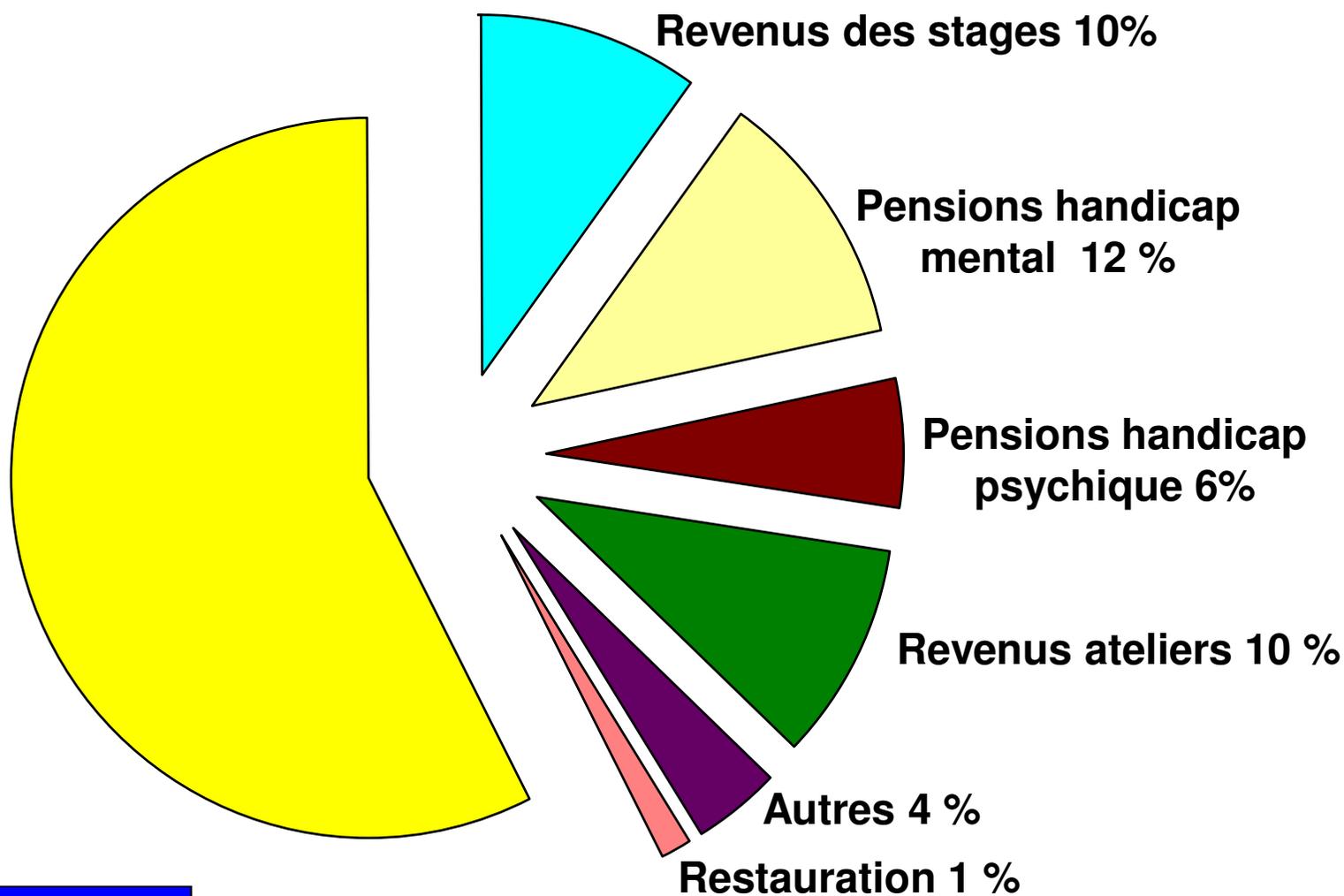
**28 apprentis**

**85 stagiaires en formation professionnelle**

# Comptes des EPI: produits 2010

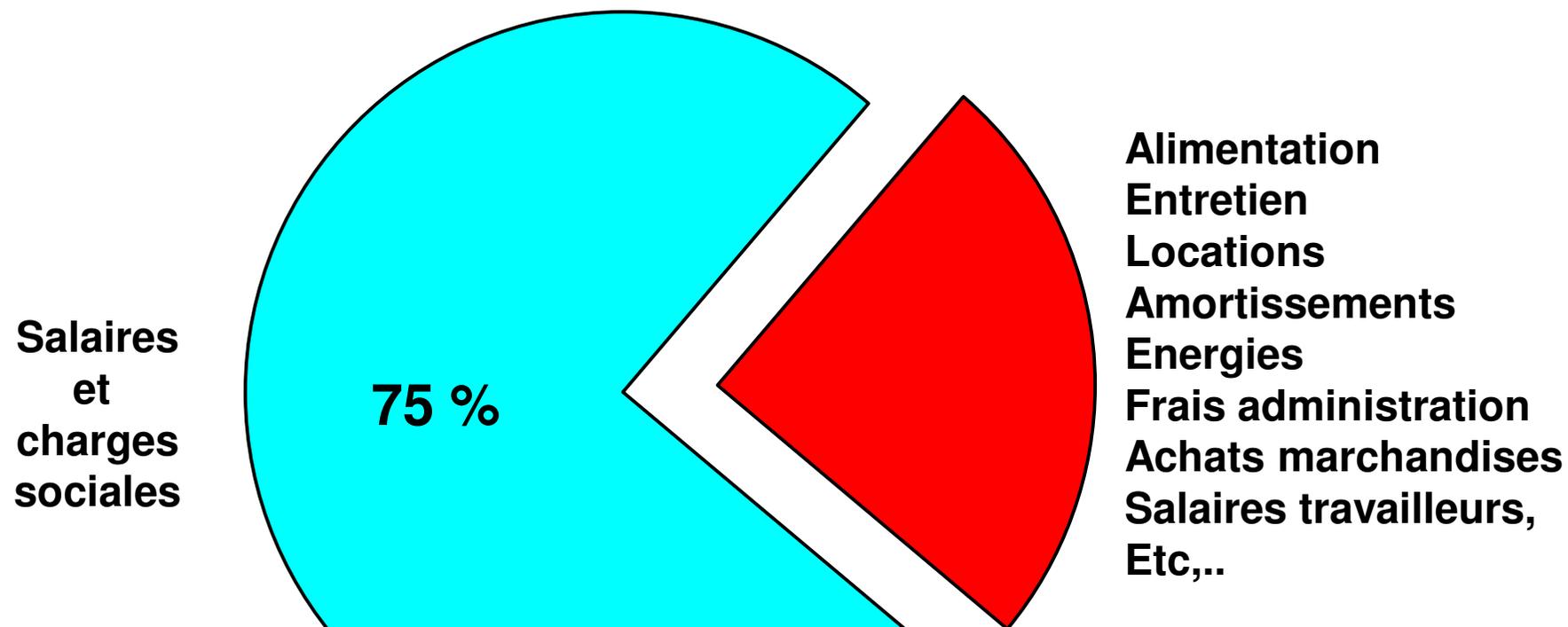


**Subvention  
Cantonale  
57%**



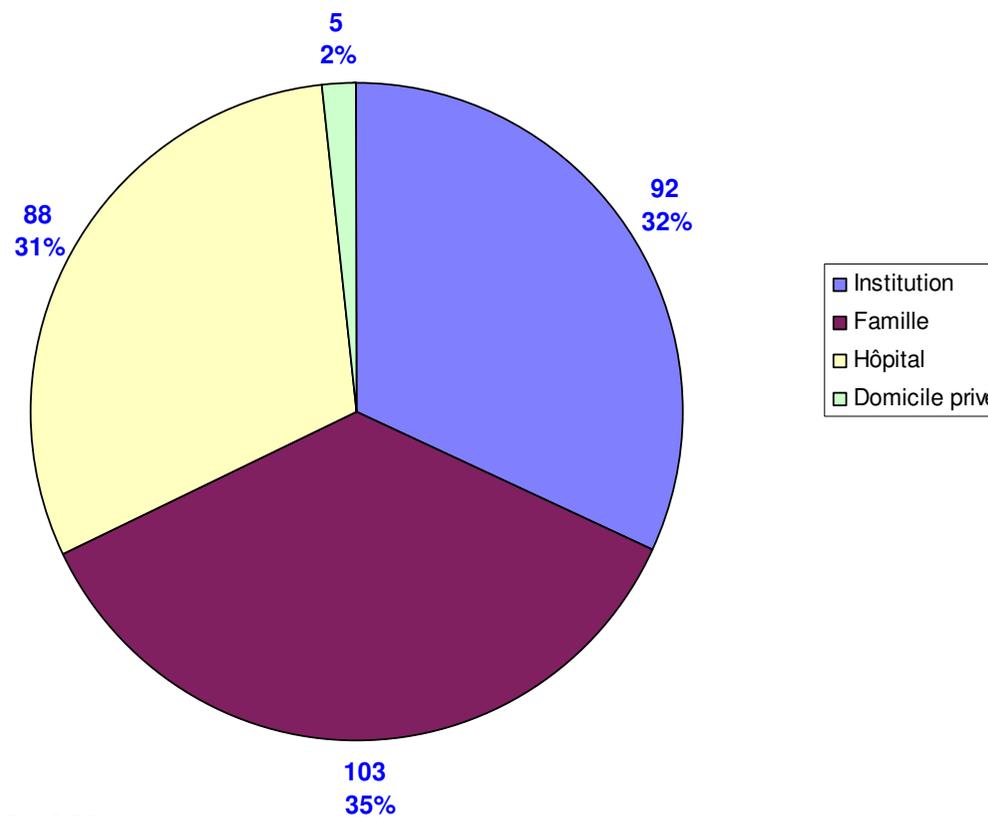
**Total : 101'000'000,--**

# Comptes des EPI: Charges 2010





## Provenance des admissions en résidence de 1980 à 2010

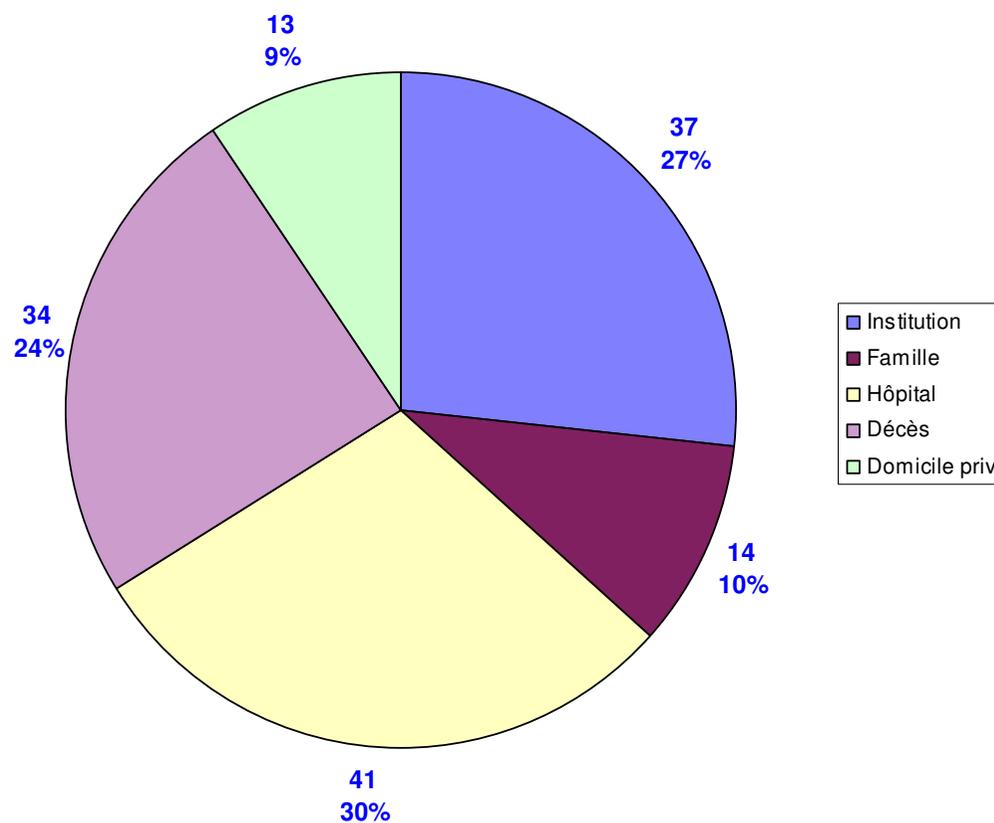


Total des admissions de 1980 à 2010 : 288 personnes





## Destination des sorties de résidence de 1980 à 2010



**Total des sorties de 1980 à 2010 : 139 personnes**



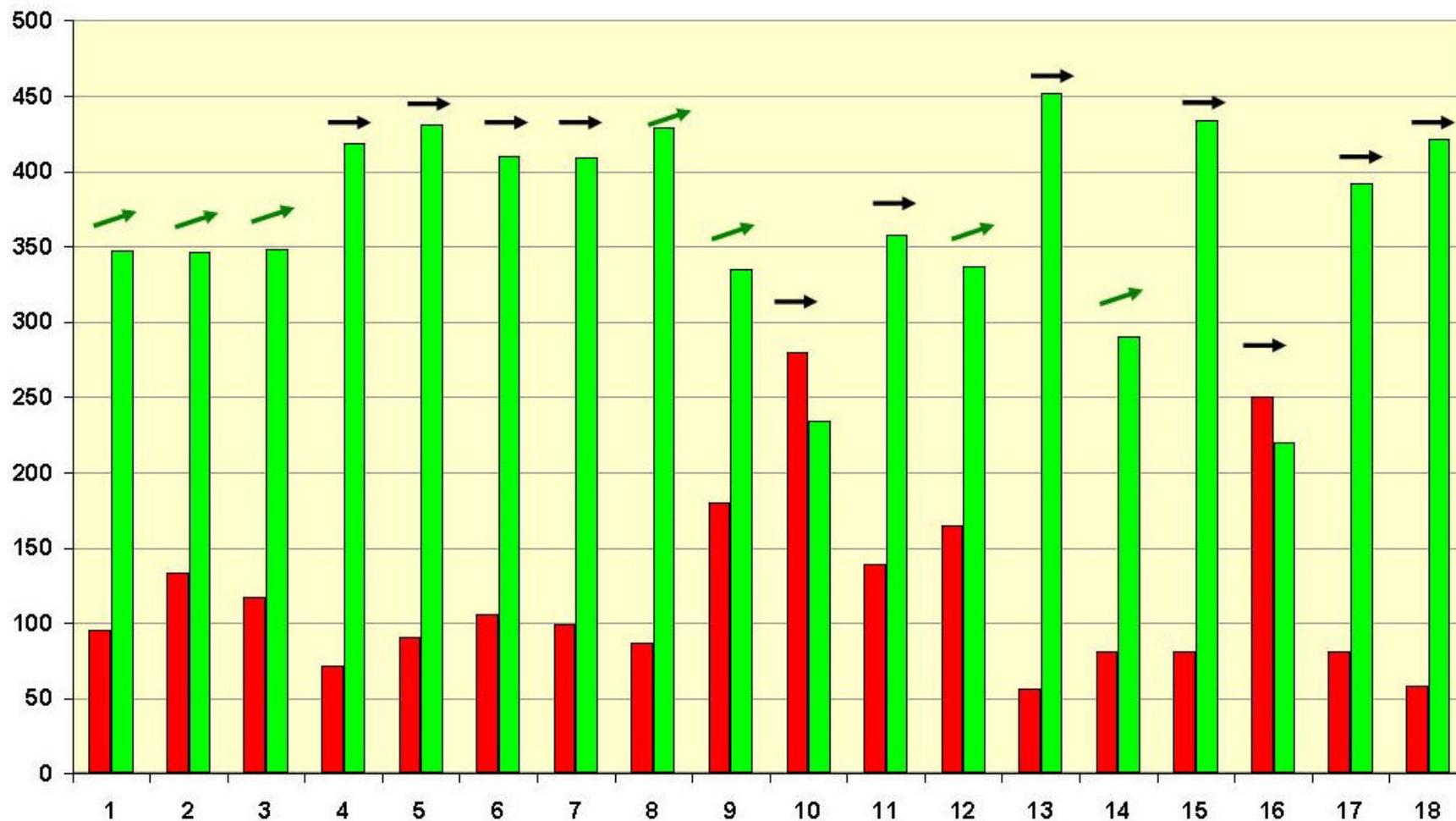


# Et alors ??

## Réactions chez le personnel

- Enthousiasme ----- Craintes
- Acceptation ----- Rejet
- Pertes ----- Gains
- Énergie ----- Fatigue

# L'avis du personnel...



Résultats généraux 2009 – 543 questionnaires retournés



# Et les usagers ???????

- Peut-être sont-ils ceux et celles qui se portent le mieux...
- Ouverture à de nouveaux programmes, nouvelles expériences, rencontres, loisirs entre tous...
- Pertes pour certains par rapport au travail, devenu plus exigeant...



ERROR: stackunderflow  
OFFENDING COMMAND: ~  
STACK: